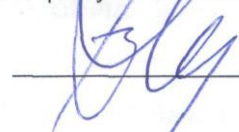


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

С изм. от 18.01.21, протокол НМС №5

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики


В.В.Тулупов

18.01.21 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.Б.03(Н) – Производственная практика,
научно-исследовательская работа**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 56.05.05
Военная журналистика
- 2. Направленность (профиль):** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Ю.А. Гордеев, доцент, к. филол.н., заведующий кафедрой теории и практики журналистики, Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, старший преподаватель.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 18.05.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** 10

9. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целью практики (НИР) является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала обучающегося. Этот вид работы направлен на подготовку ВКР.

Задачи НИР:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, что должно проявиться в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- совершенствование владения методами сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и для подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), а также ее селекции, проверки и анализа;
- совершенствование умений применять современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность.

10. Место практики (НИР) в структуре ООП:

Научно-исследовательская работа относится к дисциплинам рабочего учебного плана базовой части блока Б2 подготовки специалистов по специальности 56.05.05 Военная журналистика. НИР является предшествующей преддипломной практике и также направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная (НИР)

Способ проведения НИР: стационарная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-13	Способность владеть методами сбора, селекции, проверки и анализа информации, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках.	Уметь: собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР; Владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;

ПК-2	Способность собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	Уметь: собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), Владеть: умениями осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации.
------	---	--

**13. Объем НИР в зачетных единицах/час – 3/108.
Форма промежуточной аттестации – зачет.**

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		10 семестр	
		ч. без ПП	ч., в форме ПП
Всего часов	108	72	36
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	-
Самостоятельная работа	106	70	36
Форма промежуточной аттестации – зачет		зачет	
Итого:	108	72	36

15. Содержание НИР

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно–исследовательский*	Определение с руководителем плана практики, объема и содержания заданий, сроков по выполнению каждого этапа работы, консультации. Формирование основного списка литературы по теме исследования; поиск, отбор и изучение литературы, связанной с исследуемой тематикой.
2	Основной – исследовательский*	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; анализ, систематизация теоретического и эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; выполнение практических заданий (подготовка отдельных разделов дипломной работы).
3	Заключительный - отчетный	Отчет о выполнении плана практики.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 .
2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884
4	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 .
6	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >.
7	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 .
8	Креницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 .
9	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы: контактная работа предполагает определение с руководителем практики от вуза задания по практике (определение темы дипломной работы, составление плана ВКР и определение плана и содержания НИР), а также отчет о выполнении задания по практике. Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно в форме практической подготовки.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTd 2013 RUSOLPNLAcdm; неисключительные права на ПО Dr.

WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite; MathWorksTotalAcademicHeadcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

При прохождении практики при необходимости могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

НИР предполагает самостоятельную работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости самостоятельной работы на факультете (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а) студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале.

Для прохождения практики на факультете обучающимся также предоставляется возможность использовать:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО

Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115(Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQMX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQMX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление); СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-13 Способность владеть методами сбора, селекции, проверки и анализа информации, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках.	Уметь: собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР; Владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;	Организационно-исследовательский, Основной исследовательский
ПК-2 Способность собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности (работать с источниками информации, в том числе специальными,	Уметь: собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), Владеть: умениями осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации.	Организационно-исследовательский, Основной исследовательский

применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.		
Промежуточная аттестация – зачет – включает подготовку «Введения» и одной из теоретических глав ВКР.		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Умение собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР;
2. Владение современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;
3. Умение собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя
4. Владение умениями осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации.
5. Умение презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено/не зачтено.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа НИР выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа НИР выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствует одному/двум из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа НИР выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа НИР выполнена менее чем на 75%. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение имеют более трех несоответствий перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание №1 (текст «Введения» к ВКР)

19.3.2 Практическое задание №2 (одна из теоретических глав ВКР).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении НИР осуществляется в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по НИР включает:

1. Практическое задание №1 (текст «Введения» к ВКР).

Основные требования к содержанию задания

Во «Введении» должны быть обозначены: обоснование выбора темы, степень ее изученности, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, основные источники, на которые опирается исследование, выдвигаемая гипотеза, структура работы, а также список литературы, необходимой для подготовки ВКР.

2. Практическое задание №2 (теоретическая глава ВКР)

Основные требования к содержанию задания

Оригинальность текста должна составлять не менее 55%.

Зачет по итогам НИР выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения научно-исследовательской работы и степени готовности заданий к намеченным срокам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.